



Оцінювання обов'язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти



**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**

***Хороший вчитель – пояснює.
Чудовий вчитель- показує.
Геніальний вчитель – надихає.***

Цитати великих людей



**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**

Наказ МОН України від 02 серпня 2024р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

Критерії оцінювання

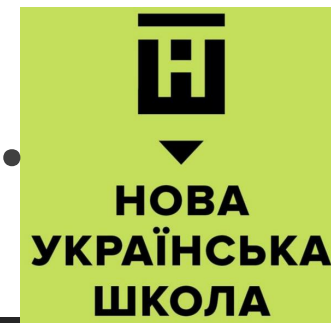
**5-9 класи
НУШ**



**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**

Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

**Наказ МОН України від 01 квітня 2022 р.
№ 289 - визнати таким, що втратив чинність.**



Основні підходи до оцінювання результатів навчання



Об'єктами
оцінювання є
результати навчання
учнів

Результати навчання	учнів
знання	Можна спланувати, виміряти та оцінити.
уміння	які особа здатна продемонструвати.
навички	після завершення освітньої програми.
ставлення	на кожному рівні загальної середньої освіти.

Основні функції оцінювання:

формувальна	відстеження динаміки навчального поступу
констатувальна	встановлення рівня досягнення результатів навчання
діагностувальна	Інформує про стан досягнення результатів навчання , наявність навчальних втрат, причини утруднень
коригувальна	можливість адаптувати освітній процес
орієнтувальна	відстеження динаміки формування результатів навчання , прогнозування їх розвитку
мотиваційно-стимулювальна	активізація внутрішніх та зовнішніх мотивів до навчання
розвивальна	рефлексія та самовдосконалення
прогностична	постановка цілей навчання на майбутнє
виховна	виховання свідомої дисципліни, наполегливості працьовитості, почуття відповідальності , обов'язку

Основні види оцінювання результатів навчання

Формувальне

- Відстеження динаміки навчального поступу
- Визначення освітніх потреб та коригування на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів

Підсумкове

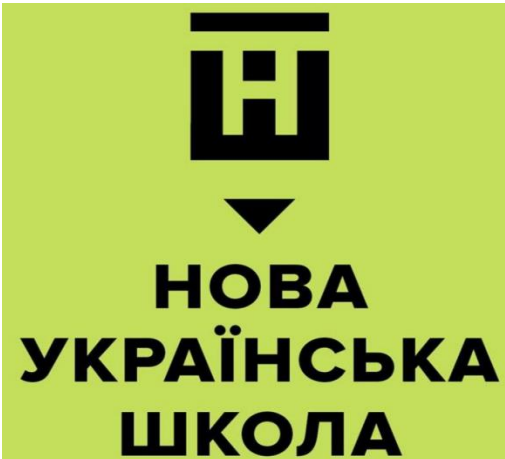
- Показник результату навчання та розвитку
- Здійснюється періодично
- Кількість підсумкових робіт вчитель встановлює самостійно
- Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють
- Річне оцінювання може бути скоригованим

ДПА

- *Оцінювання відповідності результатів навчання вимогам державного стандарту.*
- *Здійснюється за визначеними критеріями, що дозволяє встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.*
- *Відслідковуємо можливі зміни (відміна ДПА)*

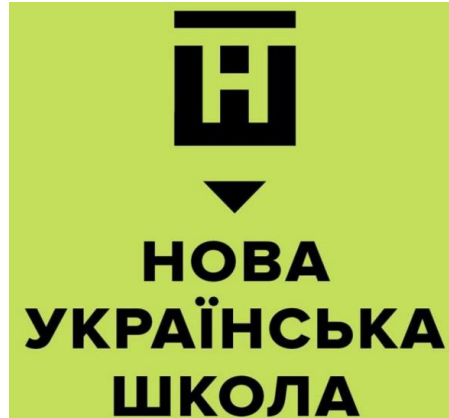
Загальні критерії оцінювання

- Визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання;
- Реалізуються за чотирма рівнями;
- Опис кожного бала шкали подано в додатку 1 рекомендацій;
- Оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання (у разі запровадження закладом освіти власної шкали оцінювання). *(Додаток 1 рекомендацій)*



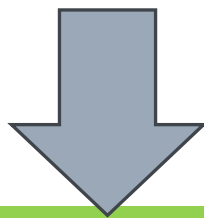
Критерії оцінювання за освітніми галузями

- ☐ Реалізуються за чотирма рівнями;
- ☐ Кожен наступний охоплює вимоги попереднього, а також додає нові;
- ☐ Опис кожного бала подано в додатку №2 рекомендацій;
- ☐ Враховано структуру компетентності (знання, уміння, навички, цінності, ставлення) і наскрізних у всіх компетентностях умінь по кожній освітній галузі.



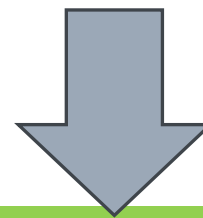
Свідоцтво досягнень

Характеристика навчальної діяльності учнів та фіксація результатів навчання
за групами результатів для кожної освітньої галузі



Характеристика навчальної діяльності

- ❖ Результати спостереження за розвитком наскрізних умінь
- ❖ Виставлення позначки в стовпці:
 1. Має значні успіхи.
 2. Демонструє помітний прогрес.
 3. Потребує уваги і допомоги.
- ❖ Спосіб організації фіксування результатів педагогічні колективи визначають самостійно.



Характеристика результатів навчання

- ❖ Здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів за освітніми галузями, визначених освітньою програмою закладу освіти.
- ❖ Результати навчання виставляються за кожен семестр і за рік.
- ❖ Вказується рішення педагогічної ради та рекомендації вчителя.

**Запропонована форма свідоцтва
досягнень є орієнтовною**

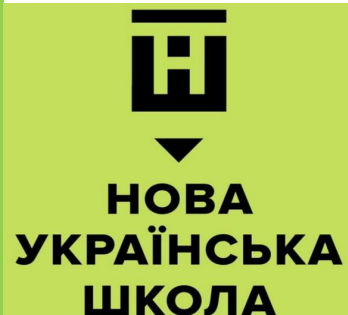


НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

Підсумок.

Зміни та нововведення

- ☐ Наказ МОН України від 01 квітня 2022 року №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 – 6 класів визнати таким, що втратив чинність.
- ☐ Підсумкове оцінювання здійснюють періодично, їх кількість вчитель /вчителька встановлює самостійно.
- ☐ У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів, на їх підставі виставляють загальну оцінку за семестр.
- ☐ *Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють.*
- ☐ Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри.
- ☐ Річне оцінювання також може бути скоригованим.



Успішного нам старту.



*Миру всім і
Великої
Перемоги!*



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА