

Відділ освіти, культури, молоді та спорту
Хирівської міської ради
Опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів м. Хирів
Хирівської міської ради
Самбірського району Львівської області

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
ОЗЗСО І-ІІІ ступенів м. Хирів
23.12.2024 №3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
_____Марія ВОЙТОВИЧ

**СТРАТЕГІЯ
цифрової трансформації
Опорного закладу загальної середньої освіти
І-ІІІ ступенів м. Хирів
Хирівської міської ради
Самбірського району
Львівської області
на період 2025-2028 рр**

ЗМІСТ

I.	Загальні положення	3
II.	Мета та завдання	3
III.	Основні принципи цифровізації закладу	3-4
IV.	Сучасний стан цифровізації закладу	4
V.	Стратегічне бачення розвитку закладу освіти за напрямком цифровізація (проекти)	5-10
5.1.	Основні напрями цифровізації закладу на 2025-2028 рр.....	5-6
5.2.	План реалізації Стратегії цифрової трансформації закладу на 2025- 2028 рр.	6-10
VI.	Моніторинг і оцінка впровадження Стратегії	10
VII.	Очікувані результати реалізації Стратегії	10

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Стратегія цифровізації ОЗЗСО І-ІІІ ступенів м.Хирів на 2025-2028 роки (далі – Стратегія) розроблена з урахуванням основних положень Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України, Концепції розвитку цифрових компетентностей, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.03.2021р. № 167-р., проєкту «Концепції цифрової трансформації освіти й науки на період до 2026 року».
- 1.2. Пріоритетними напрямками цифровізації закладу є:
 - створення в доступного та сучасного цифрового освітнього середовища;
 - розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
 - перехід до електронного документообігу;
 - використання оптимізованих та автоматизованих процесів управління закладом;
 - централізація електронних послуг та сервісів для педагогічних працівників;
 - оснащення комп'ютерним та мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації;
 - кібербезпека.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета розробки Стратегії — створення дієвої моделі «цифрового простору закладу», який є реалізатором навчальних програм та фокусується на гнучкості цифрових технологій, навчальних платформ, автоматизованій підтримці та доступі до якісної освіти.

Необхідною умовою успішності є формування цифрового освітнього середовища та цифровізація всіх освітніх процесів, що забезпечить ефективність та прозорість діяльності закладу, підвищить його імідж та лідерські позиції.

Разом з тим, розвиток школи потребує постійних змін. Тому **пріоритетними напрямками цифровізації закладу є:**

- впровадження єдиної електронної системи управління закладу та поетапний перехід до електронного документообігу;
- забезпечення ефективного цифрового освітнього середовища;
- створення цифрового мультимедійного контенту для освітнього процесу;
- широке використання системи управління навчанням;
- розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- посилення оновлення комп'ютерного забезпечення закладу;
- забезпечення кібербезпеки.

III. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ

Основними принципами цифровізації закладу, дотримання яких буде визначальним для створення, реалізації Стратегії, є наступні:

1. Принцип доступності до інформації та знань. Цифровізація має забезпечувати всім учасникам освітнього процесу рівні можливості доступу до цифрових освітніх послуг, інформації та знань, що надаються на основі інформаційно-цифрових технологій.
2. Принцип системності. Цифровізація має здійснюватися як процес взаємопов'язаних ініціатив, заходів і дій, що забезпечують цифрову трансформацію закладу, зумовлюючи системність та якісно новий рівень застосування інформаційно-цифрових технологій.
3. Принцип спрямованості на розвиток єдиного інформаційного освітнього середовища. Цифровізація має сприяти цілісному й взаємоузгодженому розвитку усіх складників інформаційного освітнього середовища закладу. Пріоритетом має бути дотримання мережевого етикету, академічної доброчесності, авторських прав.
4. Принцип партнерства та міжнародного співробітництва. Цифровізація закладу має бути зорієнтована на підтримку партнерства та міжнародного співробітництва із закладами

освіти різних типів і рівнів, науковими установами, громадськими організаціями.

5. Принцип підвищення довіри і безпеки. Цифровізація має супроводжуватися підвищенням довіри, безпеки, кібербезпеки, захисту конфіденційності персональної інформації, недоторканості особистого життя та прав користувачів при використанні інформаційноцифрових технологій в закладі.
6. Принцип пріоритетності в управлінні. Цифровізація закладу має бути одним із пріоритетів управління і відігравати провідну роль у просуванні та впровадженні цифрових стратегій розвитку, залученні інвестицій для розвитку його цифрової інфраструктури.

IV. СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ

В останні роки у школі покращилось оснащення комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, проте рівень забезпечення комп'ютерною технікою є недостатнім. В наявні комп'ютери, ноутбуки, які відповідають необхідним технічним вимогам. Середній вік комп'ютерної техніки 5-7 років. Програмне забезпечення Windows ліцензоване.

90% вчителів забезпечені персональними ноутбуками. У закладі функціонує широкосмуговий Інтернет, Wi-Fi – зона.

Найбільш поширеним операційним середовищем для комп'ютерів залишаються версії Windows 10, які обмежують можливості роботи в комп'ютерних мережах. Оновлення програмного забезпечення до Windows 11 є недостатнім і становить всього близько 10 відсотків наявної комп'ютерної техніки.

На низькому рівні перебуває забезпечення працівників закладу сучасним офісним обладнанням. Технології дистанційного навчання, що застосовуються в закладі, недостатньо ефективно забезпечують надання якісних освітніх послуг. Для здійснення освітнього процесу недостатньо використовується можливості систем управління навчанням, зокрема Moodle тощо, які підтримують сучасні міжнародні стандарти дистанційного навчання. В закладі відсутній підрозділ, що здійснює науково-методичний та організаційно- методичний супровід цифрової трансформації.

Рівень цифрової компетентності педагогічних працівників є достатнім, що дозволяє на належному рівні здійснювати освітній процес та підтримку навчальної та управлінської діяльності в умовах цифрової трансформації закладу.

В останні роки в ОЗЗСО I-III ступенів покращилось оснащення комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, вчителі активували забезпечення предметів, працівники використовують корпоративну пошту закладу. Також активно розширено територію доступу до безкоштовного інтернету.

В закладі побудовано та налаштовано локальну внутрішню дротову мережу, є доступ до даної мережі через Wi-Fi. На кожному комп'ютері встановлено антивірусне ПЗ.

V. СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА НАПРЯМКОМ ЦИФРОВІЗАЦІЯ

5.1. Основні напрями цифровізації закладу на 2025-2028 рр.

1. Цифровізація процесів управління та маркетингу	1.1 Забезпечити планування цифрової Стратегії закладу, оцінювання доцільності реалізації цифрових ініціатив
	1.2. Удосконалити реєстр нормативної бази закладу
	1.3. Запровадити Е-моніторинг, звітність та аналітику в режимі реального часу
	1.4. Запровадити Інтернет-маркетинг освітніх послуг закладу
	1.5. Забезпечити поетапний перехід на електронний документообіг
	1.6. Створити умови для дистанційної роботи педагогічних працівників і здобувачів освіти
	1.7. Забезпечити моніторинг освітніх трендів та визначення умов адаптації закладу до змін
	1.8. Презентувати заклад в соціальних мережах та у світовому освітньому просторі
	1.9. Наповнити електронні ресурси закладу якісним сучасним контентом, адаптувати електронні ресурси для мобільних пристроїв
	1.10. Підготувати віртуальні екскурсії по навчальних приміщеннях закладу
2. Цифровізація освітньої діяльності	2.1. Упроваджувати систему Е-навчання (Е-розклад, Е-журнал, Е-щоденник, персональні кабінети та портфоліо педагогічних працівників)
	2.2. Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей. Організувати внутрішню сертифікацію педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей; розробити та затвердити рамки цифрових компетентностей педагогічних працівників
	2.3. Створити онлайн-курси із підвищення цифрової компетентності здобувачів освіти
	2.4. Забезпечити вільний доступ здобувачів освіти до електронних підручників
	2.5. Вивчити кращі практики та розробити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій, зокрема: мобільність та мобільне навчання, блокчейн, хмарні та туманні обчислення, чат-боти та віртуальні помічники, захист даних та протидія кіберзлочинності шляхом проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів для підвищення цифрової компетентності педагогів
	2.6 Створити електронну базу робіт здобувачів з автоматичною перевіркою на плагіат
	2.7 Удосконалити та модернізувати єдину електронну систему моніторингу працевлаштування випускників
	2.8 Упровадити систему Е-конференція (організація та проведення онлайн- конференцій, вебінарів, зокрема формування інформаційного листа, реєстрація спікерів та учасників, завантаження доповідей і презентацій, розміщення відеотрансляції/запису, систематизація та оприлюднення матеріалів конференцій, їх швидке індексування)

	2.9 . Створити електронну систему моніторингу навчальної активності педагогічних працівників
	2.10 Розробити електронний каталог освітніх програм, навчальних планів з предметів
	2.11 Популяризувати STEAM-освіту
	2.12 Розширювати співпрацю з Міністерством освіти і науки України, закладами освіти різних типів і рівнів, суб'єктами індустрії інформаційних технологій для залучення до освітнього процесу фахівців-практиків
3. Цифровізація інфраструктури	3.1. Забезпечити заклад сучасним комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням (відповідно до бюджету)
	3.2. Налагодити дієву технічну підтримку заходів, що проводяться в закладі
	3.3. Оптимізувати процес списування та утилізації компютерної техніки через онлайн-базу КТ; Е-інвентаризація персональних комп'ютерів і програмних засобів
	3.4. Розробити політику і процедуру кібербезпеки в закладі
4. Залучення стейк-холдерів до співпраці з розроблення та реалізації Стратегії	4.1. Співпрацювати із ІТ-компаніями з питань цифрової трансформації освіти в процесі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладу
	4.2. Залучити соціальних партнерів для залучення коштів з метою реалізації Стратегії

5.2. План реалізації Стратегії цифрової трансформації закладу на 2025-2028 рр. (проекти)

№ з/п	Напрямок роботи	Результативність впровадження інновацій	Період				Відповіда-льні
			2025	2026	2027	2028	
1. Цифровізація процесів управління та маркетингу							
1.	Запровадження механізму оцінки стану цифровізації і цифрової доступності публічних сервісів	Проведення опитування SELFIE членів колективу, здобувачів освіти, батьківської громадськості, соціальних партнерів щодо стану цифровізації закладу, періодичної (щорічно) інвентаризації інформаційних та програмно-технічних ресурсів закладу з урахуванням вимог нормативно-правових актів стосовно безпеки використання комп'ютерних програм та поширення інформації. Внесення відповідних коректуючих пропозицій	+	+	+	+	Заступник директора з НВР

2.	Відкритий заклад освіти	Проводити запис та трансляцію усіх заходів, що проводяться в закладі та висвітлювати на сайті школи і соціальних мережах з метою забезпечення прозорості та відкритості діяльності закладу, сприяння безперешкодній реалізації конституційного права громадян на доступ до інформації	+	+	+	+	Заступник директора з НВР, бібліотекар
3.	Оновлення офіційного сайту закладу	Оновити офіційний сайт закладу, що дасть можливість інтегрувати засоби електронної комунікації, можливість краще висвітлювати події всіх підрозділів закладу	+				Директор
4.	Покращення рівня інтеграції з освітніми ресурсами	Запровадження системи електронного документообігу, електронної атестації педагогічних працівників, що буде сприяти підвищенню ефективності, відкритості та прозорості діяльності закладу з використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій для формування нового типу відносин	+	+	+	+	Директор
5.	Створення механізму електронної реєстрації здобувачів освіти на навчання	Створення електронної реєстрації здобувачів освіти, створення можливості написання заяви на вступ на навчання, не виходячи з дому, відслідковувати статус поданої заявки. Крім того, є можливість переглянути інформацію про нормативну наповнюваність класів	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
6.	Створення системи резервного копіювання та архівування важливих даних	Розробити та запровадити механізм резервного копіювання та архівування баз даних та іншої важливої інформації на зовнішні носії	+				Секретар
2. Цифровізація освітньої діяльності							
1.	Упровадження віртуального освітнього середовища Google Workspace for Education чи Microsoft в освітній процес закладу	Впровадження інтерактивної платформи для організації дистанційного навчання (Classroom Management System - CMS)			+	+	Заступник директора НВР
2.	Професійна комунікація	Створити канали комунікації між усіма учасниками освітнього	+	+	+	+	Заступник директора

		процесу закладу: – адміністрація – педагогічний колектив; – вчителі – здобувачі освіти; класні керівники – батьки тощо					з НВР
3.	Єдиний інформацій-ний простір закладу	Розвивати онлайн-спільноти: – ОЗЗСО I-III ступенів м.Хирів; – учнівське самоврядування; – батьківський комітет; – класні керівники методичні об'єднання вчителів	+	+	+	+	Заступник директора з НВР
4.	Впроваджуємо реформу НУШ	Проводити діагностику рівня цифрової компетентності педагогів відповідно до “Рамки цифрової компетентності	+	+	+	+	Заступник директора НВР
5.	Формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників як важливої складової розвитку інноваційного освітнього простору закладу	Організувати участь педагогічних працівників (не менше 10 в рік) у методичних заходах із покращення інформаційної безпеки, організаційного та ресурсно-методичного забезпечення цифровізації, з питань цифрових навичок та компетенцій, постійне підвищення кваліфікації фахівців. Підключити заклад до електронної наукової бібліотеки. Вести цифровізацію системного моніторингу ефективності упровадження ВСЗЯО	+	+	+	+	Заступник директора НВР
6.	Самоосвіта як форма підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	Побудова індивідуальних траєкторій підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників, розроблення електронних підручників, навчальних та методичних матеріалів, програм підвищення кваліфікації для педагогів щодо впровадження технології дистанційного, «змішаного» навчання та STEAM проєктів у закладі	+	+	+	+	Заступник директора НВР
7.	Репозиторій освітніх цифрових ресурсів закладу	Створення ліцейного структурованого репозиторію освітніх цифрових ресурсів за предметами (Е-підручники, КМЗ). Створення педагогами власних цифрових освітніх ресурсів. Наявність Е-портфолію педагогічних працівників	+	+	+	+	Заступник директора НВР
8.	Школа медіа-грамотності для здобувачів освіти ліцею	Проведення навчань та інформаційної кампанії щодо використання можливостей для формування цифрової грамотності	+	+	+	+	Вчитель інформатики

		здобувачів освіти (плакати в публічних просторах, гурток «Цифрова та медіа-грамотність», розміщення на сайті ліцею навчальних відеороликів тощо)					
9.	Використання цифрових технологій для формування оцінювання	Розробити та оприлюднити критерії оцінювання відповідно до видів робіт. Само/взаємооцінювання	+	+	+	+	Вчителі
10.	Упровадження цифрових ресурсів для оцінювання знань та компетентностей здобувачів освіти	Аналіз існуючих цифрових інструментів для цифрового оцінювання знань та компетентностей здобувачів освіти	+	+	+	+	Голови МО
11.	Система Е-щоденників	Запровадити систему автоматичного ведення обліку знань здобувачів освіти. Створення Е-журналів передбачає покращення якості навчання та доступу батьків та здобувачів освіти до даних	+	+	+	+	Заступник директора НВР
12.	Система Е-книга	Запровадити систему автоматичного ведення обліку всієї діяльності бібліотеки, створення на базі бібліотек всіх підрозділів Е-книги з метою покращення якості та швидкості обслуговування користувачів, надання цілодобового доступу до фондів книг on-line.	+	+	+	+	Бібліотекар
13.	Всеукраїнська школа онлайн	Залучення використання освітніх матеріалів Всеукраїнської школи онлайн (ВШО) і за наявності власних. Інтеграція зовнішніх дистанційних курсів у освітній процес/ в освітні програми	+	+	+	+	Вчителі
2. Цифровізація інфраструктури							
1.	Цифровізація освітнього процесу	Створити робочі місця для здобувачів освіти (5:1), оновлення цифрових робочих місць педагогічних працівників. Придбати 20 одиниць комп'ютерної техніки та модернізувати комп'ютерний клас	+	+	+	+	Директор
2.	Створення STEM-лабораторії	Створити в закладі креативний та комфортний простір для роботи педагогічних працівників та навчання здобувачів освіти закладу. Облаштувати STEM-лабораторію		+			Директор
3.	Запровадження системи корпоративної	Запровадити систему корпоративної безпеки (комплексна антивірусна безпека, встановлення	+				Вчитель інформатики

	безпеки	різних рівнів доступу до інформаційних ресурсів, оцінка надійності апаратної частини)					
4.	Налагодження системи відеоспостереження в закладі	Придбати та встановити засоби відеонагляду на території ліцею. Придбати 2 камер, не менше 2 камер на рік		+			Директор
5.	Налагодження механізму захисту персональних даних	Підключити засоби електронного призначення з інтегрованою системою захисту персональних даних всіх учасників освітнього процесу		+			Вчитель інформатики

VI. МОНІТОРИНГ І ОЦІНКА ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії буде полягати у виконанні двох взаємопов'язаних функцій – спостереження (відстеження) та попередження небажаного розвитку подій. Відстеження проводиться з метою виявлення відповідності наявного стану речей бажаному результату, а спостереження – з метою попередження небажаних наслідків.

Моніторинг включає три рівні:

1. Моніторинг зовнішнього середовища розвитку закладу. Базується на аналізі основних показників, що характеризують ситуацію в державі в цілому та на регіональному рівні, які є стратегічно важливими для його стану та спроможності. Підсумки підводяться один раз на рік та доводяться, як частина зведеного аналітичного моніторингового звіту.
2. Моніторинг процесу реалізації Стратегії. Звіт про виконання цієї частини моніторингу готується щорічно як частина зведеного аналітичного моніторингового звіту.
3. Моніторинг виконання проєктів, що складають план реалізації Стратегії. Оцінюється стан виконання кожного проєкту та ступінь досягнення результатів, передбачених технічним завданням на проєкт.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії забезпечить:

- якісно новий рівень та результативність діяльності закладу за основними напрямками;
- розвиток єдиного інформаційного освітнього середовища закладу;
- більш високий рівень підготовки здобувачів освіти;
- досягнення педагогічними працівниками закладу базового рівня цифрової компетентності;
- розвинута інтегрована система цифрової освіти, функціонування STEAM-лабораторії;
- взаємодія з різного рівня закладами освіти з питань підвищення рівня цифрової грамотності працівників та здобувачів освіти закладу;
- розвинута мережа SMART-бібліотеки;
- зручна та розвинена цифрова інфраструктура закладу;
- формування лояльного ставлення до впровадження SMART-рішень в діяльності закладу;
- формування у педагогічних працівників закладу мотивації та потреби у цифрових технологіях;
- наявність цифрових компетентностей у працівників закладу, які б допомагали модернізувати, оптимізувати та розвивати освітній процес;
- зменшення рівня кібератак та цифрових шахрайств шляхом формування культури особистої безпеки у мережі та використанні цифрових технологій;
- створення цільових програм з метою забезпечення комфортних умов для функціонування та розвитку цифрових технологій;
- підвищення цифрових компетентностей здобувачів освіти.